

教学工作简报

第6期

荆楚理工学院教务处

2020年4月14日

【编者按】

疫情期间采用线上教学，特殊时期特殊的上课方式给教学各方充满新鲜感的同时也带来了紧张和挑战。任课教师需要因时因势因地探索改革教学方式和方法；挑起基层教学组织重任的教研室需要变革教研活动，组织探索教学科研活动，开展线上教法研究；学生需要更强的学习主动性和自觉性来适应线上学习，克服条件和环境问题，掌握线上学习方法，提高学习效率，跟上教学进度。本期原文刊载电子信息工程学院在教师交流、教研室活动和学生主题班会等方面的经验交流材料，以期给更多学院（部）借鉴，做好师生沟通交流和教研室活动，更好地服务教师教学和学生学习，保障线上教学质量。

教学学工齐抓共管，线上教学质量为重

学工队伍发挥心灵导师作用，及时收集学生意见。自开展线上教学工作以来，电子信息工程学院学工办每周组织召开一次线上学习主题班会，班会由2017、2018、2019级各班班主任牵头，

利用周末时间，以腾讯会议等形式召开。主题班会的目的是，一方面从情感上关注、关心、关爱封闭在家参加线上学习的学生，舒缓他们的心理压力，指导他们正确面对疫情，引导他们适时调整线上学习状态；另一方面了解学生线上学习情况，讨论分析线上学习的得与失，全面总结一周来的教学、学习情况，收集、汇总学生对线上课程教学的意见和建议，供任课教师有针对性的整改。

教研队伍发挥桥梁纽带作用，梳理分析学生建议。针对学生提出的意见和建议，教研办认真梳理分类，按轻重缓急，提出解决方案和对策建议，提交给学院领导班子。学院每周组织召开一次线上教学研讨会，分析学生提出的意见和建议，哪些是需要学院层面解决的，哪些是由教研室负责解决的，哪些是需要马上解决的，哪些是条件成熟后才能解决的。对需要学院解决的、马上需要解决的意见，由学院领导班子成员认领，限期解决；对一时不能解决的，由学院总支书记和院长亲自在主题班会上向学生解释；对由教研室负责解决的，交给相关教研室在线上教研活动中，提出解决方案并付诸实施。

线上教研活动有的放矢，线上教学质量稳步提升。教研室在开展线上教研活动时，坚持传统教研活动领导包教研室制度，领导班子成员带着学生意见和建议，到各自包干的教研室，与老师们一起集思广益，共同讨论完善实施意见。教研室在每周一下午

的线上教研活动中，就本周学生学习中反映的问题逐一分析，寻找解决之道。比如，上课效果不佳，专业课教学进度学生感觉稍快，困难学生学习如何落到实处等开展讨论。对学生提出的授课方法的意见和建议各教研室会在线上会议上讨论精确到课程和老师，大家出主意，想办法，讨论收效比较好的教学方法建议老师们尝试使用，线上教研活动既是会议室又是老师们交流的课堂。

物联网系统与应用教研室老师为了加强课堂管理，大家集思广益尝试采用随机点人回答问题的方式，这是增强学生自觉学习的一个措施，比课堂上课效果要好。物联网系统与应用教研室《单片机原理与应用》的张莉莉老师，以前采用录屏上课、在线交流答疑的形式教学，部分学生没有电脑只有手机上课，为了让同学们更加直观的感受程序的编译及运行，在大家的建议下她改为直播同时录屏的方式，学院督导和领导听课反映上课效果与以前对照有明显提高。电力系统与电气控制教研室孙歆钰老师的《控制工程基础》课程在教研室老师们的建议下改为了钉钉群发布任务以及直播，因为钉钉群直播可以统计具体的听课数据，有助于帮助老师掌握学生学习情况，包括听课人数，听课时长，回看时长，都有具体数据。有些教研室老师还针对线上课程的学生的意见，适当调慢了专业课进程，确保线上课程的学习效果。图文信息教研室舒忠老师学习其它学院线上教学的经验找差距，对课程进行了适当调整，提前录课上传QQ，学生在QQ群中提交作业答

案，老师及时对学生的答题结果进行检查并进行讲解，采用这种方式后，以前教学中存在的问题基本迎刃而解。线上教研活动时间总是在讨论和交流中悄然度过，远远超过了预计的会议时间，大家还意犹未尽。特殊时期的这种线上教研活动增进了同事们的团结和协作，教研室团队意识增强了。老师们以这种交流的方式不但纾解了压力，而且还提升了线上教学的水平，可谓是一举两得。