

荆楚理工学院教学质量监控与评估中心

荆理工质评中心函(2024)16号

关于组织学生开展 2024 - 2025 - 1 学期 “最佳课堂”评选工作的通知

各学院（部）：

为深入贯彻学校“一堂好课活动年”的工作要求，提升课堂教学质量，激发教师教学积极性，学校决定开展 2024 - 2025 - 1 学期“最佳课堂”评选活动。现将具体事宜通知如下：

一、评选目的

通过开展“最佳课堂”评选活动，旨在树立课堂教学典范，激励全校教师持续改进教学方法，提高教学水平，营造浓郁的教学氛围，进而推动学校教育教学质量的整体提升。

二、评选范围

本次评选涵盖全校各专业、各年级的课堂教学。

三、评选标准

学校“一堂好课”评分标准，可参照评价。

一级 指标	二级 指标	分值	评价标准		
			A (权重 1.0)	B (权重 0.8)	C (权重 0.5)
教学	仪	5	教师着装得	教师着装得	教师着装、仪

一级指标	二级指标	分值	评价标准		
			A (权重 1.0)	B (权重 0.8)	C (权重 0.5)
态度 (10分)	态仪表		体，仪表整洁，精神饱满，教态自然，符合教师职业形象，	体，仪表整洁，教态自然，精神较为饱满，符合教师职业形象。	表、教态不得体，精神萎靡，与教师职业形象不符。
	课堂准备	5	课堂教学准备充分，能提前10分钟以上到堂，在上课铃声响前，完成学生考勤、教学设备调试等工作，准点下课。 （建议教师通过学习通进行考勤）	课堂教学准备较充分，能提前5分钟到堂，在上课铃声响前，完成学生考勤、教学设备调试等工作，准点下课。 （建议教师通过学习通进行考勤）	课堂教学准备不够充分，踏点到堂，在上课铃声响后，还忙于学生考勤、教学设备调试，或提前下课。 （建议教师通过学习通进行考勤）
教学过程 (60分)	课堂管理	5	教师课前能积极有效组织课堂，引导学生前排集中就坐，学生课堂就坐整齐。课中能有效管控课堂，课堂秩序活而不乱，学生专注学习。	教师课前能积极有效组织课堂，引导学生前排集中就坐，学生课堂就坐较为集中整齐。课中能加强课堂管理，及时提醒和制止与课堂无关的行为。	课前课堂组织不力，学生就坐零散。授课过程中对课堂纪律不管不问，学生学习精力不集中现象严重。
	学生出勤	5	学生无迟到、早退、旷课现象。	学生按时到堂率低于5%。	学生按时到堂率低于10%。
	教学目标和内容	20	教学目标明确，重点突出，契合课程大纲要求。 内容准确。概念解释清晰透彻，原理阐述逻辑严密，讲授流畅。 内容更新。能根据学科专业	教学目标较为明确，重点较为突出，基本符合课程大纲要求。 内容准确。概念解释较为清晰透彻，原理阐述逻辑较为严密，讲授较为流畅。 理论联系实际。引用数据、案	教学目标不明确，重点不突出，授课信马由缰，严重脱离课程大纲要求。 概念解释不清晰透彻，原理阐述逻辑性不严密，讲授卡顿，理论与实际严重脱节，出现知识性错误，知识陈旧，内容过多导致学生无法

一级指标	二级指标	分值	评价标准		
			A (权重 1.0)	B (权重 0.8)	C (权重 0.5)
			研究成果和发展动态，及时更新课程教学内容。 理论联系实际。引用数据、案例真实可靠且具有典型性，分析透彻。 内容适量。能根据课程时长和学生接受能力进行合理安排课堂教学内容，教学内容充实。	例真实可靠，分析较为透彻。 内容适量。能根据课程时长和学生接受能力进行合理安排课堂教学内容。	消化吸收，或者内容过少使学生感到知识匮乏。
	课程思政	10	能结合课程特点，充分挖掘课程教学内容、课程教学实施过程中的思政元素，课程思政有机融入课程教学。	能结合课程特点，挖掘课程教学内容、课程教学实施过程中的思政元素，体现课程思政目标。	教学与思政两张皮，无课程思政目标和元素。
	教学方法	10	教学方法灵活多样，互动启发性和挑战性强，互动有效，引导学生深入思考。	教学方法灵活，互动具有一定的启发性和挑战性。	教学方法单一，照本宣科，无课堂互动。
	教学手段	10	合理运用信息化教学手段，课件质量和水平高，能有效增强教学的直观性、生动性和吸引力。	较为合理运用信息化教学手段，课件质量和水平较高，能较为有效增强教学的直观性、生动性和吸引力。	信息化教学手段运用不足，课件简单直搬教材内容，制作不合理，质量和水平低，缺乏直观性、生动性，吸引力不高。
教学效果 (30分)	课堂状态	30	学生听课专注，“抬头率”高，紧跟教师教学思路，课堂互动效果好，对教师的	学生听讲较为专注，“抬头率”较高，有课堂互动，学生满意感、获得感较高，干与	学生听课不专注，无课堂互动，学生满意感、获得感低，干与课堂无关事情（如玩手机、打瞌

一级指标	二级指标	分值	评价标准		
			A (权重 1.0)	B (权重 0.8)	C (权重 0.5)
			教学能够做出及时的反应，满意感、获得感高。	课堂无关事情（如玩手机、打瞌睡等）的比例不高于5%。	睡等）的比例高于10%

四、评选程序

- 1. 评选时间：2024 年 12 月 30 日—2025 年 1 月 5 日
- 2. 评选方式：学生登录教务系统，选择“教学评价”-“最佳教师评选”，参照“一堂好课”的评价标准进行总体评价，选择一个“最佳课堂”进行评选，如需更改评选结果，须退选后再次评选。

请各教学单位高度重视，认真组织学生参与此次评选活动，教务处、教学质量监控与评估中心将对评选出的“最佳课堂”进行宣传与推广，发挥其示范引领作用，携手推动学校课堂教学质量提升。

