

荆楚理工学院文件

荆理工教〔2025〕15号

关于印发《荆楚理工学院 2025 年 “教学质量文化月”实施方案》的通知

校属各单位（部门）：

《荆楚理工学院 2025 年“教学质量文化月”实施方案》已经学校同意，现印发给你们，请遵照执行。

附件：荆楚理工学院 2025 年“教学质量文化月”实施方案



附件

荆楚理工学院 2025 年 “教学质量文化月”实施方案

教学质量是高校发展的生命线。为推动教学改革不断深入，教学质量持续改进，形成“质量为本 追求卓越”的文化氛围，促进学校内涵式发展，高质量迎接新一轮本科教育教学审核评估，根据《荆楚理工学院质量文化建设实施意见》，学校决定于 2025 年 5 月开展首届“教学质量文化月”活动，实施方案如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，牢固树立人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，全面落实立德树人根本任务，聚焦内涵建设和高质量发展，以教学质量文化建设为引领，提高质量保障运行的有效度，全面提升本科教育教学质量。

二、活动主题

“质量为本 追求卓越”

三、活动目标

（一）总体目标

落实立德树人根本任务，践行“学生中心、产出导向、持续改进”理念，通过“教学质量文化月”系列活动，充分激发广大师生对教学工作的饱满热情，推动教师教学能力水平不断提升、

教学改革创新不断深入、教学质量保障体系进一步完善、教学质量持续改进，营造全员参与、全过程管理、全方位提升的教学质量文化氛围，实现“教”与“学”的激情共振，形成自觉、自省、自律、自查、自纠、自强的教学质量文化。

（二）具体目标

1.强化教学规范意识，夯实质量基础

（1）落实教学标准：通过制度宣讲、案例分享等形式，推动教师全面掌握课程标准（课程教学大纲）、课程设计、课堂管理、考核评价等教学规范，确保教学环节标准化执行。

（2）规范教学行为：整改突出问题，提升教学材料规范性。

（3）完善监督机制：建立学生、同行、督导“三位一体”的教学质量反馈体系，确保教学全过程可监督、可改进。

2.深化教学改革，促进创新能力提升

（1）推广教学模式创新：推广线上线下“混合课堂”“翻转课堂”“项目式学习”等教学模式，通过课前自主学习与课中知识内化结合，提升学生学习自主性和参与度，以真实问题驱动培养学生综合能力；采用“案例教学”“情景模拟”等教学方法，增强课堂互动性；利用 DeepSeek 等人工智能拓展教学资源、改进教学方法、实施教学创新。

（2）打造示范课堂：加深对“一堂好课”标准的理解，提高教师教学设计与实施能力，引导学生树立正确的学习态度，增强学习动力，提高学习效果，提升课堂教学质量。

（3）推动课程思政融合：推动专业课程与思政教育有机融合，覆盖全体专任教师。

3.强化教师发展，提升教学能力

（1）加强教学培训：举办教学能力提升工作坊（如教学设计、课堂互动、AI赋能教育教学、学业评价等）。

（2）促进教学交流：组织跨学科、跨院系的教学交流，搭建教师经验分享平台，形成常态化交流机制。

（3）激励教学创新：开展“教学设计创新优秀案例”评选、青年教师优质课竞赛，表彰先进典型，营造“以教为荣”氛围。

4.激发学生参与，构建质量共同体

（1）畅通反馈渠道：各教学院（部）分年级组织开展学生座谈会、应届毕业生座谈会，收集学生关于课程设置、教学方法、实践环节等方面的意见建议，形成整改清单。

（2）推动师生互动：各教学院（部）组织“名师面对面”“课程学习座谈会”等活动，促进师生深度交流，优化学习体验。

（3）提升学习能力：举办学业规划讲座、学习方法分享会等，帮助学生树立自主学习意识，提高学习效率。

5.完善质量保障，构建长效机制

（1）健全制度体系：修订完善教学管理、质量评价等相关文件，形成闭环管理机制。

（2）培育质量文化：通过宣传展板、专题报道、成果汇编等形式，展示教育教学成果，营造“全员重视质量、全程保障质

量”的校园文化氛围。

四、活动组织与保障

（一）领导小组

为确保活动顺利进行，学校成立“教学质量文化月”工作领导小组。

组 长：武建斌 张友兵

副组长：曹甜东 郑 艳

成 员：教务处、教学质量监控与评估中心、学工部（处）、团委、党委宣传部、各教学学院（部）负责人

领导小组统筹协调“教学质量文化月”的各项活动，指导教学学院（部）的活动方案，检查活动的进展情况，总结活动的实施成效。领导小组办公室设在教学质量监控与评估中心。

（二）工作小组

根据活动内容，各相关职能部门牵头，教学学院（部）成立相应的活动工作小组，负责具体活动的组织和实施。

（三）宣传保障

通过校园网、微信公众号、宣传栏等多种渠道，广泛宣传活动内容，扩大活动的影响力。

五、活动内容与时间安排

“教学质量文化月”活动分三个阶段进行：

（一）宣传发动阶段（2025年4月20日-5月9日）

教学质量文化宣传活动

1.启动仪式

2025年5月9日，举行启动仪式，邀请校领导、教师代表、学生代表发言，明确活动月的目标和意义，激发全校师生的参与热情。（牵头单位：教学质量监控与评估中心）

2.宣传海报与标语

在校园内张贴宣传海报，悬挂（电子屏显示）标语横幅，营造浓厚的质量文化氛围。（牵头单位：教学质量监控与评估中心）

3.线上宣传

通过学校官网、微信公众号、微博等平台发布“教学质量文化月”的相关信息，扩大活动的影响力。（牵头单位：教学质量监控与评估中心、党委宣传部）

（二）具体实施阶段（2025年5月10日-6月9日）

1.教学质量提升系列活动

（1）“一堂好课”活动（牵头单位：教学质量监控与评估中心）

活动内容：根据《荆楚理工学院“一堂好课活动年”工作方案》（荆理工教〔2024〕37号），持续组织校、院两级领导及教学督导组采取线上巡课、线下深入课堂听课等方式，对课堂教学进行常态化的巡查督导，做到巡查督导有反馈、有通报、有汇总，课堂教学有整改、有提高。

预期结果：课堂纪律、师生互动等指标显著优化，学生课堂满意度同比提高10个百分点，课堂教学整改率达到100%，形成

覆盖全校的课堂问题反馈与整改机制。

（2）“十佳课堂”评选和观摩（牵头单位：教学质量监控与评估中心）

活动内容：开展“十佳课堂”评选，并进行公开示范和表彰。

预期结果：评选 10 个校级示范课堂，并公开示范观摩，辐射带动全校教师改进教学方法，形成“重视教学、敬畏课堂”的校园文化氛围。

（3）“教学设计创新优秀案例”评选（牵头单位：教务处）

活动内容：开展“教学设计创新优秀案例”评选

预期结果：评选“教学设计创新优秀案例”20 项，编撰《荆楚理工学院教学创新实践案例集》，激励教师在教学模式、教学方法、教学工具、教学内容等方面进行创新，形成 3-5 项可推广的典型教改案例，为教师参加国家级、省级教学创新大赛获得好成绩打好基础。

（4）课程思政优秀课程、优秀案例、优秀教师评选

活动内容：开展课程思政优秀课程、优秀案例、优秀教师评选

预期结果：评选课程思政优秀课程 10 门、优秀案例 50 项、优秀教师 10 人，提升教师课程思政的意识和能力，为省级课程思政项目申报打好基础。

（5）开展青年教师优质课竞赛（牵头单位：教务处）

活动内容：开展青年教师优质课竞赛，并进行公开示范和表

彰。

预期结果：评选 10 名青年教师教学能手，激励青年教师提升教学能力水平，助推青年教师快速成长，为教师参加国家级、省级高校青年教师教学竞赛获得好成绩打好基础。

（6）教学研讨会（牵头单位：教务处）

活动内容：邀请国家级教学名师、校内外专家、学者围绕教学质量提升、教学创新等主题开展研讨会，分享经验和成果。

预期结果：举办 2-3 场高质量教学主题研讨会，更新教师教育教学观念，拓展教师教育教学视野，激发和提升教师教育教学改革创新热情和能力。

（7）基层教学组织活动经验交流（牵头单位：教务处）

活动内容：遴选优秀基层教学组织，召开基层教学组织教研活动经验交流分享会。

预期结果：遴选 5 个左右优秀基层教学组织，召开经验分享会，覆盖全体教研室主任，推广典型教研模式，促进全校基层教研活动规范化。

（8）优秀学业导师经验交流（牵头单位：教务处）

活动内容：完善学业导师工作和评价机制，评选优秀学业导师，激励学业导师做好专业思想教育、学业综合指导。

预期结果：评选 15 名左右优秀学业导师，选树优秀典型，激发学业导师工作热情，交流成功经验，本科生导师学业指导覆盖率达到 100%，学生满意度达 90%以上。

2. 学生学习能力提升活动

（1）学习方法讲座（牵头单位：学工部（处）、团委）

活动内容：邀请优秀学生分享高效学习方法和经验，帮助学生提升学习效率。

预期结果：举办 2-3 场讲座，学生自主学习效率提升，期末挂科率同比下降 10 个百分点。

（2）考研经验交流（牵头单位：学工部（处）、团委）

活动内容：邀请我校考研优秀学生代表，交流学业生涯规划和考研经验。

预期结果：组织 5 场考研经验分享会，促进 2026 届全日制普通本科毕业生考研报考率提高 10%，考研升学率同比提高 10 个百分点。

（3）学习互助小组（牵头单位：学工部（处）、团委）

活动内容：鼓励学生自发组织学习互助小组，互相帮助，共同进步。

预期结果：非毕业生年级学习互助小组 100% 覆盖，小组成员学业平均绩点提升，学生互助学习满意度达到 90%。

（4）学习成果展示（牵头单位：教务处）

活动内容：组织展示学生学习成果（“十佳”作业、“十佳”笔记、毕业设计、创新创业成果等），激发学生的学习热情和成就感。

预期结果：展出优秀学习成果 100 份，80% 的学生主动参与

学习成果评选和观摩。

(5) 开展“十佳班长”、“十佳学习委员”评选(牵头单位:学工部(处)、团委)

活动内容:树立优秀学生干部典范,激励班委履职尽责,提升班级管理水平与学风建设,发挥榜样引领作用,促进全体学生共同成长。

预期结果:评选出“十佳班长”、“十佳学习委员”各10名,树立典型,促进学生干部履职优秀率达到90%。

3.教学质量监控与评估活动

(1) 学生评教活动(牵头单位:教学质量监控与评估中心)

活动内容:组织学生对教师教学进行评价,收集学生对教学的意见和建议,促进教学改进。

预期结果:学生评教有效参与率达95%以上,教师根据评教反馈改进教学的落实率达到100%。

(2) 督导、同行评议(牵头单位:教学质量监控与评估中心)

活动内容:组织教学督导、教师之间开展教学观摩和评议,互相学习,共同提高。

预期结果:校院两级督导完成200节次的课堂教学督导与评议,教师互评覆盖率达80%以上,教学问题整改率达到100%。

(3) 优秀教学文件评选(牵头单位:教学质量监控与评估中心)

活动内容：组织课程目标达成情况分析、毕业论文（设计）优秀指导案例的评选和展示，规范教学文件管理，提高教学文件质量。

预期结果：评选课程目标达成情况分析 10 项、毕业论文（设计）优秀指导案例 10 项，促进教学文件合格率达 95%以上。

4.质量文化主题活动

（1）质量文化主题班会（牵头单位：学工部（处）、团委）

活动内容：各班级组织以“质量为本”为主题的班会，讨论如何树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，提升学习效果。

预期结果：全校班级 100%开展主题班会，学生质量意识显著提高。

（2）召开学生座谈会、名师师生面对面（责任单位：各教学学院（部））

活动内容：各教学学院（部）组织开展在校生、应届毕业生座谈会，优秀教师与学生面对面交流“教”与“学”的体会，解惑答疑，收集整理学生关于课程设置、课堂教学、实验实践教学、学生管理、教学管理等教育教学方面的建议。

预期结果：学生座谈会各专业、年级学生代表全覆盖，有效建议整改落实率达 80%以上，形成“教”与“学”的同向共振。

（3）质量文化知识竞赛（牵头单位：教学质量监控与评估中心）

活动内容：结合本科教育教学审核评估，编制质量文化应知应会手册，组织全校师生参加质量文化知识竞赛，普及质量文化知识，增强质量意识。

预期结果：质量文化竞赛师生参与率达 90%以上，质量文化相关知识测试合格率达 95%以上，师生对“质量为本”理念的认同度显著提升，形成常态化质量文化传播机制。

（4）教学成果展示（牵头单位：教务处）

活动内容：通过展板、网络等方式，集中展示教学建设与改革取得的成果。

预期结果：扩大学校教学改革成果的影响力，营造“重教、乐教、善教”的校园文化氛围，为高质量人才培养体系建设提供支撑。

（5）完善质量保障的长效机制（责任单位：各相关单位（部门））

活动内容：根据活动收集掌握的相关情况，以及师生意见建议，修订完善相关教育教学管理制度。

预期结果：修订 2-3 项教育教学管理制度，完善“计划-执行-反馈-改进”的质量保障闭环管理流程。

（三）总结表彰和提高阶段（6 月 10 日-6 月 30 日）

1.教学质量监控与评估中心在汇总教学院（部）活动总结报告及相关材料的基础上，形成我校首届“教学质量文化月”活动总结。

2.6 月底，召开全校质量文化月总结表彰大会，对活动中先进典型案例、优秀组织单位进行表彰，对发现的问题和不足提出整改意见和要求，做好持续改进工作。

六、活动要求

1.各教学学院（部）要按照学校要求，做好“教学质量文化月”的宣传发动工作，充分调动广大师生的参与热情，真正使“教学质量文化月”活动取得实效，进一步提升我校教学工作整体水平。

2.各牵头单位根据本方案，统筹安排，制订各项具体活动方案，指导教学学院（部）结合自身特点及实际情况，制定本单位的“教学质量文化月”活动细则并组织实施。

3.各牵头单位、教学学院（部）及时总结活动经验和相关案例材料，分析存在的问题、下一步改进措施等，于 6 月 20 日前报送活动书面总结材料至教学质量监控与评估中心。

