

1. 荆楚理工学院普通课堂教学质量评价表（学生评教用）

（ 学年度第 学期）

学院（部）:

课程代码:

课程名称:

评价项目	项目分值	评价指标	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
教学态度	10分	(1) 教风严谨,为人师表,坚持立德树人,能根据课程特点,加强学生思想政治教育。 (2) 不随意调停课,不迟到早退。 (3) 课前准备充分,大多数时候能提前10分钟左右到达课堂,教案、教具、多媒体设备、器械等课前准备、调试到位。 (4) 充分高效利用课堂教学时间。				
教学内容	15分	(1) 备课充分认真,符合教学大纲的要求。 (2) 讲授内容充实、信息量大,重点突出,难度、深度适宜。 (3) 知识储备运用灵活,教学内容能反映或联系学科的新思想、新概念、新成果。 (4) 能联系相关学科的知识进行讲授,帮助学生融汇贯通,扩大知识面。				
教学方法和能力	15分	(1) 对问题的阐述重点突出,思路清晰,简练准确,深入浅出,给予学生思考、联想、创新的启迪。 (2) 教学方式方法多样,注重师生互动。 (3) 根据讲授内容,能熟练、合理、有效地利用各种形象化、现代教学手段进行讲授;板书或课件准确规范,布局合理。				
课堂组织	10分	(1) 严格管理课堂,要求学生作好课堂笔记,课堂组织和调控能力强,课堂活跃有序。 (2) 能激发学生对本学科知识的兴趣,调动学生情绪,学生学习积极性高。				
课后作业	10分	作业布置量适中,批改认真及时。				

评价项目	项目分值	评价指标	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
课外辅导	10分	(1) 通过下班、网络平台等多种形式开展课外辅导。 (2) 推荐学生阅读课外参考书目，有检查和指导。				
学业考核	10分	(1) 考试考查要求严格，不存在透题、划定考试考查重点等情况。 (2) 注重学生学业成绩的过程考核，过程考核、平时成绩记载规范，并及时向学生公布。				
教学资源	10分	(1) 教学大纲、授课进度、考核方案等必备课程教学文件挂荆楚理工学院课程中心平台。 (2) 教案、课件、练习题库、试题（试卷）库等教学资料挂网并不断更新。				
教学效果	10分	与其他课程相比，通过本课程的学习，有较大收获。				
该教师授课最佳之处						
该教师授课最需要改进之处						

2. 荆楚理工学院普通课堂教学质量评价表（教师自评、教学督导、管理人员、教研室同行评教用）

（ 学年度第 学期）

学院（部）:

课程代码:

课程名称:

评价项目	项目分值	评价指标	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
教学态度	10分	(1) 教风严谨，为人师表，坚持立德树人，能根据课程特点，加强学生思想政治教育。 (2) 不随意调停课，不迟到早退。 (3) 课前准备充分，教案、教具、多媒体设备、器械等课前准备、调试到位。 (4) 充分高效利用教学时间。				
教学内容	20分	(1) 备课充分认真，教案规范，符合教学大纲的要求。 (2) 讲授内容充实、信息量大，重点突出，难度、深度适宜。 (3) 知识储备运用灵活，教学内容能反映或联系学科的新思想、新概念、新成果。 (4) 能联系相关学科的知识进行讲授，帮助学生融汇贯通，扩大知识面。				
教学方法和教学能力	20分	(1) 对问题的阐述重点突出，思路清晰，简练准确，深入浅出，给予学生思考、联想、创新的启迪。 (2) 教学方式方法多样，注重师生互动。 (3) 根据讲授内容，能熟练、合理、有效地利用各种形象化、现代教学手段进行讲授；板书或课件准确规范，布局合理。				
课堂组织	10分	(1) 严格管理课堂，课堂组织和调控能力强，课堂活跃有序。 (2) 能激发学生对本学科知识的兴趣，调动学生情绪，学生学习积极性高。				
课程建设与改革	15分	(1) 教学大纲、授课进度、考核方案等必备文件挂荆楚理工学院课程中心平台。 (2) 积极开展课程建设、教学方式方法、考核方式方法改革，取得公认成效。				
教学档案	15分	教学进度表、听课记录、学生考勤册、学生平时成绩记载册、试卷命题审批表或考核方案、登分册、试卷分析报告、课程教学总结等必备教学档案齐全、规范，上交及时。				

教学效果	10分	您对该教师授课的总体评价				
该教师授课最佳之处						
该教师授课最需要改进之处						

3. 荆楚理工学院术课（体育、艺术等）教学质量评价表（学生评教用）

（ 学年度第 学期）

学院（部）:

课程代码:

课程名称:

评价项目	项目分值	评价指标	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
教学态度	10分	(1) 教风严谨,为人师表,坚持立德树人,能根据课程特点,加强学生思想政治教育。 (2) 不随意调停课,不迟到早退。 (3) 课前准备充分,大多数时候能提前10分钟左右到达课堂,教案、教具、器械、多媒体设备等课前准备、调试到位。 (4) 充分高效利用课堂教学时间。				
教学内容	20分	(1) 严格按照教学大纲规定的教学内容、项目、组数、每组人数进行教学。 (2) 对课程内容娴熟,运用自如,讲解简洁透彻,动作示范准确、规范。 (3) 教学重点、难点把握准确,学生能够理解教学内容的基本要领,并基本掌握所学的知识、技术与方法。				
教学方法和教学能力	20分	(1) 进度安排合理,讲授时间与实际练习时间比例恰当,练习方式、合理,进展正常。 (2) 及时发现并纠正学生练习过程中的错误动作,辅导耐心。 (3) 课堂调控、应变能力强,安全措施到位。 (4) 能激发学生的锻炼(练习)积极性,主动参与,自觉锻炼(练习)。				
课堂组织	10分	(1) 服装穿着得体,适合体育课(艺术课)要求。 (2) 调动学生情绪,课堂气氛活跃。				
课外辅导和课后练习	10分	(1) 通过下班、网络平台等多种形式开展课外辅导。 (2) 对学生课后练习有明确的要求、检查和记载。				
学业考核	10分	考试考查要求严格,注重学生学业成绩的过程考核,过程考核、平时成绩记载规范,并及时向学生公布。				

教学资源	10分	(1) 教学大纲、授课进度、考核方案等必备课程教学文件挂荆楚理工学院课程中心平台。 (2) 自制或推荐一定的网络教学资源供学生学习参考。				
教学效果	10分	与其他课程相比，通过本课程的学习，有较大收获。				
该教师授课最佳之处						
该教师授课最需要改进之处						

4. 荆楚理工学院术课（体育、艺术等）教学质量评价表（教师自评、教学督导、管理人员、教研室同行评教用）

（ 学年度第 学期）

学院（部）:

课程代码:

课程名称:

评价项目	项目分值	评价指标	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
教学态度	10分	(1)教风严谨，为人师表，坚持立德树人，能根据课程特点，加强学生思想政治教育。 (2)不随意调停课，不迟到早退。 (3)课前准备充分，教案、教具、器械、多媒体设备等课前准备、调试到位。 (4)充分高效利用教学时间。				
教学内容	20分	(1)严格按照教学大纲规定的教学内容、项目、组数、每组人数进行教学。 (2)对课程内容娴熟，运用自如，讲解简洁透彻，动作示范准确、规范。 (3)教学重点、难点把握准确，学生能够理解教学内容的基本要领，并基本掌握所学的知识、技术与方法。				
教学方法和教学能力	20分	(1)进度安排合理，讲授时间与实际练习时间比例恰当，练习方式、合理，进展正常。 (2)及时发现并纠正学生练习过程中的错误动作，辅导耐心。 (3)课堂调控、应变能力强，安全措施到位。 (4)能激发学生的锻炼（练习）积极性，主动参与，自觉锻炼（练习）。				
课堂组织	10分	(1)服装穿着得体，适合体育课（艺术课）要求。 (2)调动学生情绪，课堂气氛活跃。				
课程建设与改革	15分	(1)教学大纲、授课进度、考核方案等必备文件挂荆楚理工学院课程中心平台。 (2)积极开展课程建设、教学方式方法、考核方式方法改革，取得公认成效。				

教学档案	15分	教学进度表、听课记录、学生考勤册、学生平时成绩记载册、试卷命题审批表或考核方案、登分册、试卷分析报告、课程教学总结等必备教学档案齐全、规范，上交及时。				
教学效果（10分）	10	您对该教师授课的总体评价。				
该教师授课最佳之处						
该教师授课最需要改进之处						

5. 荆楚理工学院实验（实训）教学质量评价表（学生评教用）

（ 学年度第 学期）

学院（部）:

课程代码:

课程名称:

评价项目	项目分值	评价指标	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
教学态度（10分）	10分	（1）教风严谨，为人师表，坚持立德树人，能根据课程特点，加强学生思想政治教育。 （2）不随意调停课，不迟到早退。 （3）实验（实训）准备充分，实验（实训）室场地整洁卫生，设备完好，大多数时候能提前10分钟左右到达实验（实训）场所，实验（实训）设施设备等课前准备、调试到位。 （4）充分高效利用教学时间。				
实验（实训）内容	20分	（1）严格按照教学大纲、计划开设实验（实训）；严格按照规定的实验（实训）内容、项目、组数、每组人数开出实验（实训）。 （2）实验（实训）课程目的明确，内容有价值，对实验（实训）内容、要求及注意事项等讲解清楚、正确。				
实验（实训）组织与指导（分）	20	（1）有实验（实训）过程各环节的考核标准。 （2）要求严格，对参加实验（实训）人数、纪律以及学生实验（实训）操作情况有检查或记录。 （3）能督促学生清点、清洗实验（实训）仪器、用品和整理实验（实训）室卫生。				
实验（实训）方法与操作	30分	（1）安排合理，讲授时间与实际操作时间比例恰当，实验（实训）方式合理，进展正常。 （2）对实验（实训）仪器设备状态清楚，操作熟练，能及时排除各种故障。 （3）指导认真、正确，能耐心解答学生实验（实训）中提出的各种问题。				
实验（实训）报告	10分	有实验（实训）报告的评分标准，评分设置合理，及时认真批阅实验（实训）报告。				
实验（实训）教学效果	10分	与其他课程相比，通过本课程的学习，有较大收获。				

该教师实验（实训）教学最佳之处	
该教师实验（实训）教学最需要改进之处	

6. 荆楚理工学院实验（实训）教学质量评价表（教师自评、教学督导、管理人员、教研室同行评教用）

（ 学年度第 学期）

学院（部）:

课程代码:

课程名称:

评价项目	项目分值	评 价 指 标	等级权重			
			A	B	C	D
			1. 0	0. 8	0. 6	0. 4
教学态度	10 分	(1) 教风严谨，为人师表，坚持立德树人，能根据课程特点，加强学生思想政治教育。 (2) 不随意调停课，不迟到早退。 (3) 实验（实训）准备充分，实验（实训）室场地整洁卫生，设备完好，实验（实训）设施设备等课前准备、调试到位。 (4) 充分高效利用教学时间。				
实验（实训）内容	20 分	(1) 严格按照教学大纲、计划开设实验（实训）；严格按照规定的实验（实训）内容、项目、组数、每组人数开出实验（实训）。 (2) 实验（实训）课程目的明确，内容有价值，对实验（实训）内容、要求及注意事项等讲解清楚、正确。				
实验（实训）组织与指导	20 分	(1) 实验（实训）过程各环节的考核标准。 (2) 要求严格，对参加实验（实训）人数、纪律以及学生实验（实训）操作情况有检查或记录。 (3) 能督促学生清点、清洗实验（实训）仪器、用品和整理实验（实训）室卫生。				
实验（实训）方法与操作	20 分	(1) 进度安排合理，讲授时间与实际操作时间比例恰当，实验（实训）方式合理，进展正常。 (2) 对实验（实训）仪器设备状态清楚，操作熟练，能及时排除各种故障。 (3) 指导认真、正确，能耐心解答学生实验（实训）中提出的各种问题。				
课程建设与改革	10 分	(1) 教学大纲、授课进度、考核方案等必备文件挂荆楚理工学院课程中心平台。 (2) 积极开展课程建设、教学方式方法、考核方式方法改革，取得公认成效。				
教学档案	10 分	教学进度表、学生考勤册、学生平时成绩记载册、实验（实训）考核方案、实验（实训）报告、教学总结等必备教学档案齐全、规范，上交及时。				

实验（实训）教学效果（10分）	10分	您对该教师实验（实训）教学的总体评价。				
该教师实验（实训）教学最佳之处						
该教师实验（实训）教学最需要改进之处						

7. 荆楚理工学院实习指导质量评价表(学生评教用)

(学年度第 学期)

学院(部):

课程代码:

课程名称:

评价项目	项目分值	评价项目	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
教学态度	10分	教风严谨,为人师表,坚持立德树人,全面关心学生的思想、学习、生活、健康和安 全,经常对学生进行安全、保密教育。				
实习准备	20分	(1) 实习大纲和实习指导书: 教师对实习大纲的内容掌握全面,理解透彻,编制并向 所有实习学生发放实习指导书。 (2) 实习计划: 根据培养目标的要求和实习大纲要求,制定实习计划,实习内容和要 求明确,进度安排合理。				
实习基地	10分	(1) 教师在选择实习基地时,专业对口;生产正常;技术、管理先进。 (2) 实习方案确定: 指导教师提前做好实习前的准备工作,了解现场情况,与实习单 位商定实习方案与进度。				
实习指导	30分	(1) 指导能力: 对教学环节、生产工艺流程、工作流程熟悉,有一定的组织和管理能 力,能妥善处理实习中的突发事件。 (2) 培养能力: 实习过程中,注重激发学生的创新意识,培养学生的实践能力和独立 工作能力。 (3) 指导工作: 指导教师全程参加,认真负责、严格要求及时了解、掌握及检查学生 完成实习的情况,经常检查学生出勤并记录,指导学生撰写实习报告,切实保证实习时 间。				

评价项目	项目分值	评价项目	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
实习材料	20分	(1) 教师定期检查和及时批阅实习日记，对学生的实习、学习状况掌握详细，评价准确。 (2) 实习总结：实习工作总结全面、客观、规范对今后的工作有指导、借鉴作用。				
实习效果	10分	您对该教师实习指导的总体评价。				
该教师实习指导最佳之处						
该教师实习指导最需要改进之处						

8. 荆楚理工学院实习指导质量评价表(教师自评、教学督导、管理人员、教研室同行评教用)

(学年度第 学期)

学院(部):

课程代码:

课程名称:

评价项目	项目分值	评价项目	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
实习准备	30分	(1) 实习大纲和实习指导书: 教师对实习大纲的内容掌握全面, 理解透彻, 编制并向所有实习学生发放实习指导书。 (2) 实习计划: 根据培养目标的要求和实习大纲要求, 制定实习计划, 实习内容和要求明确, 进度安排合理。				
实习指导	30分	(1) 实习方案确定: 指导教师提前做好实习前的准备工作, 了解现场情况, 与实习单位商定实习方案与进度。 (2) 指导工作: 指导教师全程参加, 认真负责、严格要求及时了解、掌握及检查学生完成实习的情况, 经常检查学生出勤并记录, 指导学生撰写实习报告, 切实保证实习时间。				
实习材料	30分	(1) 教师定期检查和及时批阅实习日记, 对学生的实习、学习状况掌握详细, 评价准确。 (2) 实习总结: 实习工作总结全面、客观、规范对今后的工作有指导、借鉴作用。 (3) 各种实习档案材料上交及时				
实习效果	10分	您对该教师实习指导的总体评价。				
该教师实习指导最佳之处						
该教师实习指导最需要改进之处						

9. 荆楚理工学院课程设计教学质量评价表(学生评教用表)

(学年度第 学期)

学院(部):

课程代码:

课程名称:

评价项目	项目分值	评价指标	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
课程设计准备	10分	课程设计指导书规范、完整,符合实践教学基本要求,并及时发放到学生手中				
课程设计实施过程	65分	(1)题目设计符合专业培养目标和本门课程教学要求,能紧密结合生产、科研、管理、社会工作等实际。 (2)指导过程中对学生严格要求,做到教书育人;认真负责,治学严谨,保证充足的在岗指导答疑时间;因材施教,鼓励创新,注重学生综合能力培养。 (3)有科学、规范的评分标准,严格执行成绩评定标准,客观、真实地反应学生的课程设计质量,成绩记载规范。				
课程设计效果	25分	(1)通过训练,提升了思维能力、文字表达能力,书写、图纸(表)规范性,设计说明书符合行业技术标准。 (2)加强了自己对基本理论知识掌握,设计、实践能力达到教学大纲的基本要求。 (3)学生在课程设计过程中,提升了综合运用知识的能力,设计(实验)能力得到了化,锻炼了创新能力。				
该教师教学最佳之处						
该教师教学最需要改进之处						

10. 荆楚理工学院课程设计教学质量评价表(教师自评、教学督导、管理人员、教研室同行评教用)

(学年度第 学期)

学院(部):

课程代码:

课程名称:

评价项目	项目分值	评价指标	等级权重			
			A	B	C	D
			1.0	0.8	0.6	0.4
课程设计准备	10分	有科学、规范的课程设计管理制度,各专业有符合实践教学基本要求的课程设计教学大纲,课程设计指导书规范、完整,符合实践教学基本要求,并及时发放到学生手中。				
课程设计实施过程	65分	(1) 题目设计符合专业培养目标和本门课程教学要求,能紧密结合生产、科研、管理、社会工作等实际;同一选题的学生数不超过8人。 (2) 指导过程中对学生严格要求,做到教书育人;认真负责,治学严谨,保证充足的在岗指导答疑时间;因材施教,鼓励创新,注重学生综合能力培养 (3) 绝大多数学生按进度要求独立完成全部工作量,学习态度积极主动。 (4) 有科学、规范的评分标准,严格执行成绩评定标准,客观、真实地反应学生的课程设计质量,成绩记载规范。 (5) 能够认真总结课程设计工作,对课程设计工作存在的问题提出整改意见;课程设计工作各类教学资料整理齐全、规范,上报及时。				
课程设计效果	25分	(1) 大多数学生的设计说明书思路清晰、文字表达能力强、书写工整,图纸(表)整洁、规范,符合行业技术标准。 (2) 大多数学生的基本理论知识掌握、设计、实践能力达到教学大纲的基本要求。 (3) 部分学生在课程设计过程中,能综合运用知识,设计(实验)能力强,有一定的创新能力。				
该教师教学最佳之处						
该教师教学最需要改进之处						

