

荆楚理工学院教研室评价指标体系

一级指标	二级指标	指标内涵及观测点	评价方式及评分标准	分值 Mi	权重 Ki			
					1.0	0.8	0.6	0.4
1.组织领导	1.1 教研室主任	教研室主任应有良好的师德师风,热爱教学,具有副高及以上职称或博士学位;每年至少承担1门本科课程教学,教学效果好,教学工作成绩突出;具有开展课程建设和教学研究工作的丰富经验,有一定的组织协调能力和奉献精神,认真履行教研室工作职责。	组织教研室所属教师、学院部领导进行测评。 教研室主任无副高及以上职称或博士学位,此项得分直接为0分。 教研室主任全学年承担本科课程教学,此项得分直接为0分。	3				
	1.2 教研室工作制度	制定有较完善的议事决策、教学过程管理、教学研讨活动、教学改革研究、青年教师培养、备课听课评议、教学质量督导和考核评价等基本管理制度。	查阅相关制度。	3				
	1.3 计划和总结	每学期根据学校和院部工作要点,制订教研活动计划,教研活动计划应主题明确、切实可行,并落实良好。教研活动应安排学习有关的教育理论、方针、政策,讨论编写教学大纲,研究教学内容、教学方法与手段的改革,举行新知识评介活动或学术交流,开展观摩教学,讨论教学论文等内容。	查阅教研室工作计划和年度总结。无教研活动计划扣1分,无教研活动总结扣1分。	2				
2.教学运行	2.1 落实教学任务	教研室所属教授、副教授(编制在学院部)每学年至少应为本、专科生讲授1门课程。 落实应由本教研室承担的教学任务(含理论教学、实验教学、实习指导、毕业论文指导等)	比对人事数据,查阅年度教学任务安排及课表。 计算公式:平均任课率*分值 未能按期落实教学任务,对教学工作造成不良影响的,此项直接得0分。	4				
	2.2 课程考核	考试管理严格规范,试卷命题审核严格,命卷质量较高。根据实际情况采取集中流水评卷,试卷评阅规范。	抽查课程试卷命制、审核、阅卷情况。 评分办法:合格率*此项分值。	5				
		认真组织开展考试成绩分析,及时总结考试中暴露出的问题,努力改进工作。	查阅考试成绩分析相关材料,以及整改措施材料。 教研室所属课程考试成绩出现明显异常,由教务处、质	6				

一级指标	二级指标	指标内涵及观测点	评价方式及评分标准	分值 Mi	权重 Ki			
					1.0	0.8	0.6	0.4
			评中心组织核查后认定的，每门扣 2 分，此项分值扣完为止。					
3.师资队伍 建设	3.1 青年教师 培养	充分发挥高职称、高学历教师的传帮带作用，做好中青年教师的培养提高工作，使之尽快成为教学、科研骨干。 落实助教制度，中级以下（不含）专业技术职称的教师不得单独授课；新教师开课必须进行开课试讲，经教研室评议通过后方能单独授课。	查阅教研室“老带新”、助教制度落实情况。 评分办法：“老带新”“助教”制落实率*权重*此项分值。	4				
	3.2 教师考核 与帮扶	按照学校教师考核制度的要求，做好对教师经常性的考核工作。对教学能力较差的教师，采取切实可行的帮扶措施，努力提高其业务水平。	根据《荆楚理工学院教师教学质量评价办法（试行）》，查阅帮扶措施及落实情况。 评分办法：帮扶率*权重*此项分值。	4				
	3.3 师德师风	注重师德师风建设，教学组织全员遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，未发生有损教师职业声誉的行为。	质评中心统计全学教学事故，每发生 1 人次重大教学事故扣 4 分，严重教学事故扣 2 分，一般教学事故扣 1 分，学校通报批评扣 0.5 分，此项分值扣完为止。	5				
4.教研教改	4.1 教研活动	根据教研活动计划，每学期组织教学研究不少于 8 次。	评分办法：对照教研室工作计划，查阅教研活动记录 每缺少 1 次活动扣 0.5 分。	8				
	4.2 课程开设	支持和帮助教师开设公共选修课。	查阅教研室所属教师开设通识教育选修课情况。每开设 1 门通识教育选修课得 1 分，3 分封顶。	3				

一级指标	二级指标	指标内涵及观测点	评价方式及评分标准	分值 Mi	权重 Ki			
					1.0	0.8	0.6	0.4
	4.3 教学改革	<p>参与落实专业综合改革试点、荆楚卓越人才培养计划等专业建设任务。开展慕课等在线课程、精品课程、双语课程、网络课程和规划教材建设。</p> <p>推进启发式、研究式、讨论式等教学方法手段研究与实践创新，积极运用混合课堂、翻转课堂、智慧课堂等进行教学和开展教学资源建设。</p> <p>推进实验室、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心及教学项目等实践教学建设与改革。</p>	<p>所属教研室教师主持的各级教学改革、教学研究立项验收合格或结题，国家级、省级、校级每项分别得分 5 分、3 分、2 分。</p> <p>（同一项目就高计算，8 分封顶）</p>	8				
	4.4 学生指导	<p>深化创新创业教育改革，指导大学生开展学科竞赛和创新创业实践。</p>	<p>指导大学生开展学科竞赛，获得国家级、省级、校级奖项每项分别得分 5 分、3 分、2 分。</p> <p>指导学生开展创新创业实践，国家级、省级、校级结题每项分别得分 1.5 分、1 分、0.5 分。</p> <p>（以上 2 类，同一项目就高计算，8 分封顶）</p>	8				
5.教学质量 监控	5.1 监控措施	<p>对所开设课程的各教学环节（备课、课堂讲授、作业布置于批改、辅导答疑）及教学工作运行的全过程有完备的质量监控措施，实施效果好。</p>	<p>查阅期中教学检查材料。</p>	4				
	5.2 听课评课	<p>组织教研室开展同行听课评课活动。</p>	<p>按照《荆楚理工学院教研室建设与管理办法》，查阅教研室全员听课、评课记录。</p> <p>计分办法：听课评课完成率*此项分值</p> <p>教研室主任未完成听课量，此项得分直接为 0 分。</p>	4				
6.教学档案	6.1 档案建设与管理	<p>教学档案资料（包括课程教学大纲、实验实习实训指导书、教学任务书、教学计划进程表、教材征订审核表、教案、考试安排、命题计划及审核表、试卷分析、报告等）</p>	<p>查阅相关教学档案材料，应有材料每缺少 1 项，权重等级降低 1 档，直至 0 分。</p>	8				

一级指标	二级指标	指标内涵及观测点	评价方式及评分标准	分值 Mi	权重 Ki			
					1.0	0.8	0.6	0.4
		齐备。						
7.综合效益	7.1 教学质量	本教研室教师课程教学质量评价结果整体优良，赢得学生、同行、院部好评。	计算办法：(教研室所属教师教学质量期末评价综合得分均分*本项分值)/100	5				
	7.2 获奖情况	本教研室教师获校级以上教学成果奖、教师荣誉称号、教学竞赛获奖等。	本教研室教师获得各级教学成果奖励、教师荣誉称号、教学竞赛获奖，国家级、省级、校级每项分别得分 5 分、3 分、2 分。此项 8 分封顶。	8				
特色和亮点		列入此项的应是有利于提高教学质量，有创新思路，有本教研室特色内容的项目		8				