

# 教学督导简报

第 7 期

荆楚理工学院教学质量监控与评估中心

2024-2025 学年度第 1 学期

## 2024-2025 学年度第 1 学期 第 8、9 周课堂巡查简报

10 月 25 日下午 3-4 节、10 月 29 日 7-8 节课，教务处、教学质量监控与评估中心组织学校教学督导员、学院（部）教学管理、学生管人员通过智慧教学综合服务平台和智慧校园综合管理平台进行线上巡课。现将有关情况简报如下：

### 一、10 月 25 日巡课情况

本次线上巡课共巡查 33 个课堂，其中有化工与制药学院、经济与管理学院、马克思主义学院、人工智能学院、师范学院、食品与生物学院、数理学院、外国语学院、文学与传媒学院、新能源学院、医学部、智能制造学院 12 个开课单位。根据荆楚理工学院一堂好课标准，课堂教学具体评价情况见表 1。

表 1 线上巡课情况一览表

课程名称	场地名称	开课学院	教学态度	教学过程	教学效果	综合评分	其它情况
单片机应用技术	B2102	化工与制药学院	A	B	A	88	学院老师听课
材料腐蚀与防护	B2203	化工与制药学院	A	B	B	82	四人玩手机
化工设备机械基础 C	B2303	化工与制药学院	A	B	A	88	
化学实验室安全	B2305	化工与制药学院	A	B	A	88	学院老师听课
会计学原理	A1203	经济与管理学院	A	B	B	82	总体情况良好

政府与非营利组织会计	A1402	经济与管理学院	A	B	B	82	老师坐着讲课,前两排没人
宏观经济学	A3401	经济与管理学院	A	B	B	82	
物流系统分析与设计	A3403	经济与管理学院	A	B	A	88	
思想道德与法治	A3303	马克思主义学院	A	B	C	73	10名同学玩手机
马克思主义基本原理	B1102	马克思主义学院	A	B	B	82	
思想道德与法治	B2205	马克思主义学院	A	B	B	82	
思想道德与法治	B3301	马克思主义学院	A	B	C	73	10名同学玩手机
现代教育技术	A5201	人工智能学院	A	B	A	88	
计算机基础	A5202	人工智能学院	A	B	B	82	2名同学课堂睡觉
角色形象设计	B5101	人工智能学院	A	B	A	88	
课程与教学论	四合院303	师范学院	A	B	A	88	
中外学前教育名著选读	四合院304	师范学院	A	B	B	82	抬头率低
学前儿童发展科学	四合院305	师范学院	A	B	A	88	
食品标准与法规	A2302	食品与生物学院	A	B	C	73	中间四排基本没人
植物生理学	A2403	食品与生物学院	A	B	B	82	4名同学玩手机
离散数学A	四合108	数理学院	A	B	A	88	
初等数论	四合院302	数理学院	A	B	A	88	
高级英语(一)	A3102	外国语学院	A	A	A	100	
网络社会心理学	四合院411	文学与传媒学院	A	B	B	82	
西方文论	四合院412	文学与传媒学院	A	B	B	82	4名同学玩手机
印刷原理与工艺	A2205	新能源学院	A	B	A	88	10:05有学生迟到
药理学	B2301	医学部	A	B	B	82	
口腔临床医患沟通	B3203	医学部	A	B	C	73	4名同学玩手机
传统康复治疗	B3402	医学部	A	B	B	82	
外科护理学(一)	B3403	医学部	A	B	A	88	
数控技术及	B1402	智能制造学院	A	B	A	88	

应用							
飞行器构造	B1403	智能制造学院	A	B	A	88	
机械制造基础	B2101	智能制造学院	A	B	B	82	

### （一）教学态度

巡课中发现 33 个课堂教师教学准备充分，教师能够提前 10 分钟到堂，完成学生考勤、教学设备调试等工作。

### （二）教学过程

在巡课中发现教师教学过程优秀的课堂有 1 个，主要表现在教师课前能积极有效组织课堂，引导学生前排集中就坐，学生课堂就坐整齐。课中能有效管控课堂，课堂秩序活而不乱；教学方法灵活多样，互动有效。在巡课中发现教师教学过程较差的课堂有 12 个，主要表现在教师没有积极有效组织课堂，没能引导学生集中前排就坐；在巡课中发现教师教学过程良好的课堂有 20 个。具体情况见表 1。

### （三）教学效果

在巡课中发现教师教学效果优秀的课堂有 15 个，主要表现在学生听课专注，“抬头率”高，紧跟教师教学思路，课堂互动效果好；在巡课中发现教师教学效果良好课堂有 24 个；在巡课中发现教师教学效果较差的课堂有 3 个，主要表现在课堂缺乏有效管控，学生抬头率较低，玩手机学生较多等现象。具体情况见表 1。

## 二、10 月 29 日巡课情况

按照《荆楚理工学院“一堂好课活动年”工作方案》，10 月 29 日 7-8 节课，曹甜东副校长带领教务处、教学质量监控与评估中心、学工（部）处班子成员、数理学院、智能制造学院、医学部领导班子、校教学督导委员会委员等通过智慧教学综合服务平台和智慧校园综合管理平台开展网上巡课。

### （一）教学态度

本次共巡查 3 个学院（部）共 29 个课堂，巡课中发现 28 个课堂教师教学准备充分，教师能够提前 10 分钟到堂，完成学生考勤、

教学设备调试等工作，有一个课堂教师没有提前 10 分到达教室；巡课中发现 3 个课堂教师没人上课，经查是 2 个任课教师带学生做实验，1 个教师带学生到社区实践。具体情况见表 2。

### （二）教学过程

巡查中发现 2 个课堂学生缺课较多；18 个课堂管理欠缺，存在学生玩手机、睡觉等情况。具体情况见表 2。

### （三）教学效果

巡查中发现课堂氛围与教学效果较好的课堂有 8 个，根据荆楚理工学院一堂好课标准。课堂教学具体评价情况见表 2。

表 2 线上巡课情况一览表

课程名称	场地名称	开课学院	教学态度	教学过程	教学效果	综合评分	其它情况
机械制图 A1	A1205	智能制造学院	A	B	B	82	7 名同学玩手机，说小话
人工智能技术及应用	A4205	智能制造学院	B	C	B	62	3:54 分教师未到教室，19 名学生缺课，3 名学生看视频
Python 语言程序设计 1	A5201	数理学院	A	B	A	88	学生抬头率较高，3 名学生玩手机
工程制图与 AutoCAD	A5202	智能制造学院	A	B	A	88	缺课学生较多
理论力学	B1304	智能制造学院	A	A	A	100	学生抬头率较高
工业企业管理	B1305	智能制造学院	A	B	B	82	教室中间前 2 排无学生做
材料科学基础	B1401	智能制造学院	A	C	B	64	前 2 排无人 2 名学生睡觉，4 名学生玩手机
流体力学	B1402	智能制造学院	A	C	B	64	3 名学生睡觉，4 名学生玩手机
机电传动控制 A	B1403	智能制造学院	A	B	B	82	教师走下讲台讲课，6 名学生玩手机
快速成型技术	B2305	智能制造学院					带学生到实验室做实验
快速成型技术	B2305	智能制造学院					带学生到实验室做实验
临床疾病概要（一）	B3101	医学部	A	B	B	82	前 2 排 2 名学生，4 名学生玩

							手机
医学影像学	B3103	医学部	A	C	C	55	5 名学生玩手机，学生抬头率不高
牙体牙髓病学	B3202	医学部	A	C	B	64	11 名学生玩手机
口腔修复学 (一)	B3203	医学部	A	B	B	82	教师走下讲台讲课，3 名学生玩手机
口腔颌面医学 影像诊断学	B3301	医学部	A	C	B	64	前 2 排 2 名学生无学生，5 名学生玩手机
急诊与灾难医学	B3302	医学部	A	B	B	82	3 名学生玩手机
临床流行病学	B3303	医学部	A	B	B	82	前 2 排无学生，3 名学生玩平板
社区护理学	B3401	医学部					到社区实践
临床营养学	B3402	医学部	A	A	A	100	课堂氛围较好
中医护理学	B3403	医学部	A	B	B	82	走下讲台讲课，3 名学生玩手机
理论力学	四合院 107	数理学院	A	B	B	82	4 名学生玩手机
手法治疗学	四合院 108	医学部	A	B	B	82	前排 1 人睡觉，4 人玩手机
数学模型与数学实验	四合院 110	数理学院	A	A	A	100	课堂氛围较好
概率论	四合院 206	数理学院	A	B	B	82	4 名学生玩手机
诊断学实验	四合院 508	医学部	A	B	B	82	3 名学生玩手机
牙体牙髓病学 实验	医 B101	医学部	A	A	A	100	课堂氛围较好
口腔修复学实验 (一)	医 B103	医学部	A	A	A	100	课堂氛围较好
传统康复方法学	医 B501	医学部	A	A	A	100	巡回讲课，课堂氛围较好

### 三、巡查结果处理与建议

(一) 各学院(部)针对存在的问题，及时进行整改并报告整改情况。

(二) 建立职能部门和教学单位整体联动、教学系统和学管系统齐抓共管、课堂巡查常态开展的机制，形成教学巡查记录台账，及时通报反馈教学巡查观摩情况，督促整改提高。

（三）教师教学发展中心、学院（部）组织课堂教学观摩和经验交流，取长补短，帮助教师相互提高。

（四）含课内实验与实践活动的课程在安排教学任务时要在课表中分别排课，否则就会出现课表显示教室有教师上课，实际教室无人上课的情况出现。

---

报：校领导

发：各教学学院（部）

送：学校党政各职能处室