

# 荆楚理工学院本科专业培养目标合理性评价调查问卷

## （专业教师版）

尊敬的专业教师：

您好！首先请允许我们借此机会代表学校向您表示诚挚的问候和美好的祝福。

为了培养符合社会、经济和产业发展需要的工程技术人才，进一步提升本科专业的人才培养水平，我校\*\*\*\*专业现开展培养目标合理性评价调研活动，希望您百忙之中抽出宝贵的时间填写这份调查问卷。

衷心感谢您的参与和支持。

荆楚理工学院\*\*\*\*学院

年 月 日

### 一、基本信息（在相应选项处划“√”）

1. 您的姓名：\_\_\_\_\_ 联系方式：\_\_\_\_\_
2. 您从事本专业的时间：  
A. 不足3年 B. 3~5年 C. 5~10年 D. 10~15年  
E. 15~20年 F. 20年以上
3. 您所承担的课程名称及属性

### 二、培养目标合理性评价（在相应选项处划“√”）

课程名称		课程性质		课程类别			
		必修	选修	基础课	专业课	方向课	实践环节
1							
2							
3							

1. 您对专业培养目标的总体认可度：

培养目标：评价专业的培养目标

预期毕业生毕业 5 年后能达到以下目标：培养目标分解成若干具体目标

目标 1：

目标 2：

目标 3：

目标 4：

A. 非常认同 B. 比较认同 C. 一般认同 D. 基本不认同 E. 非常不认同

2. 下表是本专业培养目标内涵细则，请根据您的理解对专业培养目标合理性进行评价：

培养目标内涵细则 (根据评价专业特点进行细分)	非常合理	比较合理	一般合理	基本不合理	非常不合理
(1) 道德素养					
1.1					
1.2 .....					
(2) 专业知识					
2.1					
2.2 .....					
(3) 专业能力					
3.1					
3.2 .....					
(4) 职业发展					
4.1					
4.2 .....					
.....					

3. 您认为本专业培养目标与学校培养“德智体美劳全面发展、具有良好的思想政治素质和人文素养、扎实的学科专业基础、较强的创新创业精神和实践能力的应用型高级专门人才。”的人才培养定位是否一致：

- A. 非常一致    B. 一致            C. 基本一致    D. 一般            E. 不一致

4. 您认为本专业培养目标是否符合行业发展对人才的要求（如不符合，请说明）：

- A. 完全符合    B. 基本符合    C. 部分符合    D. 不符合        E. 不清楚

5. 您认为本专业课程体系是否支撑培养目标的达成：

- A. 完全支撑    B. 基本支撑    C. 部分支撑    D. 不支撑        E. 不清楚

6. 您所承担的课程可以支撑培养目标哪些方面的达成？

培养目标 (示例, 评价专业可根据实际情况自行制定或修改)	您所承担的课程名称 (与基本信息中问题 3 一致)				
责任感					
专业知识					
工程实践能力					
自主学习能力					
团队合作能力					
国际视野					
沟通能力					
职业道德					
其他					

7. 您认为本专业的发展前景：

- A. 很有前途    B. 有前途        C. 一般            D. 无前途        E. 不好说

三、您对本专业培养目标的意见建议？