

教学督导简报

第3期

荆楚理工学院教学质量监控与评估中心

2024-2025 学年度第2学期

2024-2025 学年度第2学期 第3周课堂巡查简报

按照《荆楚理工学院“一堂好课活动年”工作方案》，3月5日上午1-2节，校长张友兵带领教务处、学工（部）处、教学质量监控与评估中心、教学督导委员会、信息化办公室等部门负责人，通过智慧教学综合服务平台和智慧校园综合管理平台开展了线上巡课活动。现将有关情况简报如下：

一、教学态度

本次共巡查7个教学单位共37个课堂，教师教学准备充分，能够提前达课堂，完成学生考勤、教学设备调试等工作。

二、教学过程

17个课堂状况良好，主要表现为教师上课有激情、深入课堂巡回讲课、教学方式多样、师生互动积极、课堂气氛活跃，学生精神面貌较好，参与度较高。20个课堂教学有欠缺，主要表现为课堂组织管理不力，课堂前排没有学生就坐，存在学生迟到、缺勤人数较多、随意进出教室等现象。

三、教学效果

根据荆楚理工学院一堂好课标准，巡查中发现课堂氛围与教学效果较好的课堂有17个；教学效果较差的课堂有6个，主要表现为课堂气氛沉闷、师生互动不积极，学生听课不认真、抬头率低、存

在上课玩手机、睡觉现象。具体情况见表 1。

表 1 线上巡课情况一览表

课程名称	场地名称	开课学院	教学态度	教学过程	教学效果	综合评分	其它情况
微观经济学	A1204	经济与管理学院	A	A	A	A	手机集中管理，学生抬头率高，有 5 人缺课
公司战略与风险管理	A1401	经济与管理学院	A	A	A	A	翻转课堂上课，学生参与度高
国际贸易实务	A1402	经济与管理学院	A	B	B	B	组织学生前排就坐，教师花较长时间处理教学电脑故障
高级财务会计	A2204	经济与管理学院	A	B	B	B	选学生上台演算，教师手插口袋上课
宏观经济学	A2401	经济与管理学院	A	A	A	A	手机集中管理，学生抬头率高，教师声音洪亮
物流工程	A2402	经济与管理学院	A	B	C	C	学生抬头率较低，师生互动少，课堂较沉闷
国际市场营销学	A2403	经济与管理学院	A	C	C	C	学生就坐松散、抬头率低（只有 20%），课堂无吸引力，学生参与度低
物流学	B1304	经济与管理学院	A	B	B	B	教师走下讲台讲课
C 语言程序设计	A5202	人工智能学院	A	B	B	B	学生参与度低，上课无吸引力
外国教育史	A3102	师范学院	A	A	A	A	手机布置小组任务，学生参与度高
德育论与班主任工作	四合院 201	师范学院	A	C	C	C	手拿教材讲课，PPT 利用不足，学生参与度不高，前排有学生玩手机
学校管理学	四合院 202	师范学院	A	A	A	A	上课有激情，与学生积极互动，学生参与度高
房树人投射测验	四合院 203	师范学院	A	A	A	A	小组讨论教学，课堂气氛活跃
大学日语(四)	A1101	外国语学院	A	A	A	A	利用学习通进行签到，学生有组织坐前排
第二外语日语(二)	A1301	外国语学院	A	B	B	B	前两排无人就坐，左手插口袋讲课
大学英语(四)	A1302	外国语学院	A	B	C	C	前两排只有 3 名同学就坐，学生抬头率低，无板书无 PPT，照本宣科
第二外语法语(二)	A2301	外国语学院	A	B	A	A	前排学生就坐人数较少，学生抬头率较高
古代汉语	四合院 117	文学与传媒学院	A	A	A	A	学生抬头率较高，参与度高
教师口语	四合院 214	文学与传媒学院	A	A	A	A	教师上课有激情，学生集中就坐

课程名称	场地名称	开课学院	教学态度	教学过程	教学效果	综合评分	其它情况
中国古代文学	四合院311	文学与传媒学院	A	A	A	A	学生听讲认真，引导学生积极思考，互动积极
民间文学	四合院410	文学与传媒学院	A	B	B	B	教师语调平淡，利用手机与学生进行课堂互动
外国文学史（一）	四合院411	文学与传媒学院	A	A	A	A	教师声音洪亮，学生抬头率高
临床诊断技术	A1403	医学部	A	A	A	A	走下讲台讲课，实时与学生互动，学生注意力专注
老年护理学	B3103	医学部	A	B	B	B	后排有2名学生玩手机
护理管理学	B3201	医学部	A	B	B	B	前两排无人就坐，后排有2名学生玩手机
病原微生物与免疫学	B3203	医学部	A	B	B	B	学生抬头率较高
医学影像学	B3301	医学部	A	A	A	A	教师深入课堂讲课，学生抬头率较高
妇产科学	B3302	医学部	A	A	A	A	学生抬头率较高，听课比较专注
儿童口腔医学	B3403	医学部	A	A	A	A	教师讲课有激情，学生抬头率高、听课认真
口腔修复学实验（二）	医 B304	医学部	A	B	B	B	学生做实验较认真
口腔修复学实验（二）	医 B305	医学部	A	B	B	B	学生做实验较认真
CAD/CAM A	A4205	智能制造学院	A	B	B	B	后排玩手机学生较多
机械 CAD	A5302	智能制造学院	A	B	B	B	拾音器损坏
机械设计基础 A	B1201	智能制造学院	A	B	B	B	前排无人就坐，学生抬头率不高，拾音器损坏
材料力学	B1301	智能制造学院	A	A	A	A	教师走下讲台讲课，学生听课认真
机械制造装备设计	B1302	智能制造学院	A	C	C	C	前3排只有4名学生就坐，学生抬头率低，师生互动少
互换性与技术测量	B1403	智能制造学院	A	C	C	C	学生就坐松散、抬头率低，课堂无吸引力，有学生睡觉

四、整改措施

（一）提升教师教学技能，教务处负责、各学院（部）配合，每学期定期组织教师参加教学技能培训；组织优秀教师开展公开课和教学观摩活动，鼓励教师在教学方法、教学工具、教学内容等方面进行创新。

(二)督促教师严格课堂管理,鼓励教师走下讲台,融入课堂,要求学生前排集中就坐,加强考勤、纪律、手机使用及课堂参与等方面的管理,提高学生的注意力和参与度,引导学生养成良好习惯,切实改善课堂风貌。

(三)加强课堂巡查力度,巡查中发现的问题,及时发布教学简报进行反馈,学院制定整改方案。组织校级督导和学院领导班子对前一周发现的问题课堂进行跟踪听课,检查整改落实情况,督促学院和教师进一步改进直至问题解决。

报:校领导

发:各教学学院(部)

送:学校党政各职能处室