

教学督导简报

第 6 期

荆楚理工学院教学质量监控与评估中心

2024-2025 学年度第 1 学期

2024-2025 学年度第 1 学期 第 7 周课堂巡查简报

10 月 17 日下午 7-8 节教学质量监控与评估中心组织学校教学督导员、学院（部）教学管理人员通过智慧教学综合服务平台和智慧校园综合管理平台进行线上巡课，现将有关情况简报如下：

本次线上巡课共巡查 44 个课堂，其中 1 个课堂教师因公出差，涉及 13 个开课单位，具体统计如下表 1。

表 1 巡课情况统计表

开课学院（部）	课堂数	备注
化工与制药学院	4	
经济与管理学院	4	
马克思主义学院	4	
人工智能学院	3	
师范学院	4	
食品与生物学院	4	
数理学院	4	
外国语学院	3	
文学与传媒学院	4	
学工部（处）	1	
医学部（校医院）	4	
招生就业处	1	
智能制造学院	4	1 个课堂教师因公出差
总计	44	

一、教学态度

巡课时发现 43 个课堂教师教学准备充分，提前 10 分钟到堂，完成学生考勤、教学设备调试等工作，教态自然。

二、教学过程

在巡课中发现教师教学过程优秀的课堂有 8 个，主要表现在教师课前能积极有效组织课堂，引导学生前排集中就坐，学生课堂就坐整齐。课中能有效管控课堂，课堂秩序活而不乱；教学方法灵活多样，互动有效；合理运用信息化教学手段，课件质量较高，具体见表 2。在巡课中发现教师教学过程较差的课堂有 4 个，主要表现在教师没有积极有效组织课堂，引导学生前排集中前排就坐，具体情况见表 3。在巡课中发现教师教学过程良好的课堂有 31 个，具体情况见表 4。

表 2 课堂教学过程“优秀”一览表

课程名称	姓名	场场名称	开课学院	课堂管理	教学方法
公司战略与风险管理	田凤欢	A1401	经济与管理学院	A	A
马克思主义基本原理	文凡	A2102	马克思主义学院	A	A
小学生心理辅导	李春花	四合院 308	师范学院	A	A
普通心理学	余青云	四合院 310	师范学院	A	A
分子生物学 B	熊兴鹏	A2402	食品与生物学院	A	A
生物制药工艺学实验	马丹	医 C301	食品与生物学院	A	A
数学分析 1	王全胜	四合院 320	数理学院	A	A
语言学概论	王爱飞	A3201	外国语学院	A	A

表 3 课堂教学过程“较差”一览表

课程名称	场场名称	开课学院	课堂管理	教学方法	备注
物理化学	B2101	化工与制药学院	C	B	4 人在睡觉，多人玩手机
马克思主义基本原理	A1103	马克思主义学院	C	B	抬头率低，后 3 排多名学生在玩手机、打游戏大于 10 人

临床药理学	B2203	医学部（	C	B	中间前2排无人入座，后排多人玩手机，大于12人
人体运动学	B2303	医学部	C	B	教师坐在讲台前，未授课，学生抬头率低，后排多人玩手机，大于10人

表4 课堂教学过程“良好”一览表

课程名称	场场名称	开课学院	课堂管理	教学方法	备注
网络安全技术	B4202	人工智能学院	A	B	学生课堂参与度不高
计算机基础	B5402	人工智能学院	A	B	教学氛围整体良好
教育哲学	四合院301	师范学院	A	B	教学氛围整体良好
大学语文	B3402	文学与传媒学院	A	B	学生参与课堂积极性不高
化工CAD（一）	A5202	化工与制药学院	B	A	后排2人玩手机
普通化学	B1402	化工与制药学院	B	A	整体情况较好，抬头率高
化工原理C	B2102	化工与制药学院	B	B	后排1人玩手机
会计模拟综合实训	A1205	经济与管理学院	B	B	前3排仅有3人入座
供应链管理	A1301	经济与管理学院	B	B	前3排仅有7人入座，后排3人玩手机
财务管理	A1402	经济与管理学院	B	B	后排1人玩手机
马克思主义基本原理	A1101	马克思主义学院	B	B	后排玩手机现象较多，大于5人
马克思主义基本原理	A1102	马克思主义学院	B	B	第一排靠窗户1人时睡时醒，玩手机大于3人
数据结构	A4205	人工智能学院	B	B	中间2人在睡觉，后排1人玩手机
师幼互动方法与实践	四合院313	师范学院	B	A	学生抬头率高，教师走下讲台讲课，课堂教学效果好，最后1排1学生偷偷玩手机
生物化学	A2403	食品与生物学院	B	A	教学氛围整体良好
文献检索与论文写作	A3401	食品与生物学院	B	B	中间第二排1人玩手机，后排2人玩手机
电动力学	四合院107	数理学院	B	B	第一排中间1男生坐姿不端正（翘着脚）
离散数学A	四合院108	数理学院	B	A	教师授课声音洪亮，整体良好
数学分析3	四合院203	数理学院	B	A	学生抬头率高，最后1排玩手机
第二外语法语（三）	A3203	外国语学院	B	B	前3排仅3人入住，靠窗后排有2人玩手机

英语影视文学	A3303	外国语学院	B	B	学生做课堂汇报，老师坐最后一排，未调动其他学生积极性，抬头率低
影视传播与受众心理	四合院 113	文学与传媒学院	B	A	学生抬头率高，中间 1 人在睡觉，后排 1 人玩手机
广播电视节目策划	四合院 401	文学与传媒学院	B	A	学生参与度高，但有 2 人玩手机
现代汉语（一）	四合院 402	文学与传媒学院	B	A	学生抬头率高，学生玩手机
大学生心理健康教育	A3403	学工部（处）	B	A	教师参与课堂巡讲，状态良好，但最后 2 排多人玩手机
传统康复治疗	B1403	医学部（	B	A	教学氛围整体良好
人体发育学	B2302	医学部	B	A	教学氛围整体良好
就业指导	A2305	招生就业处	B	B	前 3 排仅 6 人入座，学生课堂参与度不高
质量管理与控制	B1305	智能制造学院	B	B	前 3 排仅有 6 个学生，学生抬头率低，学生玩手机的情况多
机电传动控制 A	B1401	智能制造学院	B	B	学生抬头率低，后排多人玩手机，大于 6 人
快速成型技术	B2103	智能制造学院	B	B	后排 1 人玩手机，1 人睡觉

三、教学效果

在巡课中发现教师教学效果优秀的课堂有 16 个，主要表现在学生听课专注，“抬头率”高，紧跟教师教学思路，课堂互动效果好，具体情况见表 5。在巡课中发现教师教学效果良好课堂有 24 个，具体情况见表 6。在巡课中发现教师教学效果较差的课堂有 3 个，主要表现在课堂缺乏有效管控，学生抬头率较低，玩手机学生较多等现象，具体情况见表 7。

表 5 课堂效果“优秀”一览表

课程名称	姓名	场场名称	开课学院	教学效果
普通化学	罗磊	B1402	化工与制药学院	A
供应链管理	李欢	A1301	经济与管理学院	A
公司战略与风险管理	田凤欢	A1401	经济与管理学院	A
财务管理	王梅	A1402	经济与管理学院	A
马克思主义基本原理	文凡	A2102	马克思主义学院	A
小学生心理辅导	李春花	四合院 308	师范学院	A

普通心理学	余青云	四合院 310	师范学院	A
师幼互动方法与实践	易潇琳	四合院 313	师范学院	A
分子生物学 B	熊兴鹏	A2402	食品与生物学院	A
生物制药工艺学实验	马丹	医 C301	食品与生物学院	A
离散数学 A	盛集明	四合院 108	数理学院	A
数学分析 3	王玉芳	四合院 203	数理学院	A
数学分析 1	王全胜	四合院 320	数理学院	A
语言学概论	王爱飞	A3201	外国语学院	A
影视传播与受众心理	李辅城	四合院 113	文学与传媒学院	A
现代汉语（一）	潘淼	四合院 402	文学与传媒学院	A

表 6 课堂教学效果“良好”一览表

课程名称	场场名称	开课学院	教学效果	备注
化工 CAD（一）	A5202	化工与制药学院	B	后排 2 人玩手机
物理化学	B2101	化工与制药学院	B	4 人在睡觉，多人玩手机
化工原理 C	B2102	化工与制药学院	B	后排 1 人玩手机
会计模拟综合实训	A1205	经济与管理学院	B	前 3 排仅有 3 人入座
马克思主义基本原理	A1101	马克思主义学院	B	后排玩手机现象较多，大于 5 人
马克思主义基本原理	A1102	马克思主义学院	B	第一排靠窗户 1 人时睡时醒，玩手机大于 3 人
数据结构	A4205	人工智能学院	B	中间 2 人在睡觉，后排 1 人玩手机
网络安全技术	B4202	人工智能学院	B	学生课堂参与度不高
计算机基础	B5402	人工智能学院	B	
教育哲学	四合院 301	师范学院	B	
生物化学	A2403	食品与生物学院	B	
文献检索与论文写作	A3401	食品与生物学院	B	中间第二排 1 人玩手机，后排 2 人玩手机
电动力学	四合院 107	数理学院	B	第一排中间 1 男生坐姿不端正（翘着脚）
第二外语法语（三）	A3203	外国语学院	B	前 3 排仅 3 人入住，靠窗后排有 2 人玩手机
英语影视文学	A3303	外国语学院	B	学生做课堂汇报，老师坐最

				后一排，未调动其他学生积极性，抬头率低
大学语文	B3402	文学与传媒学院	B	学生参与课堂积极性不高
广播电视节目策划	四合院401	文学与传媒学院	B	学生参与度高，但有2人玩手机
大学生心理健康教育	A3403	学工部（处）	B	教师参与课堂巡讲，状态良好，但最后2排多人玩手机
传统康复治疗	B1403	医学部	B	
人体发育学	B2302	医学部	B	
就业指导	A2305	招生就业处	B	前3排仅6人入座，学生课堂参与度不高
质量管理与控制	B1305	智能制造学院	B	前3排仅有6个学生，学生抬头率低，学生玩手机的情况多
机电传动控制 A	B1401	智能制造学院	B	学生抬头率低，后排多人玩手机，大于6人
快速成型技术	B2103	智能制造学院	B	后排1人玩手机，1人睡觉

表7 课堂教学效果“较差”一览表

课程名称	场场名称	开课学院	教学效果	备注
马克思主义基本原理	A1103	马克思主义学院	C	抬头率低，后3排多名学生在玩手机、打游戏大于10人
临床药理学	B2203	医学部	C	中间前2排无人入座，后排多人玩手机，大于12人
人体运动学	B2303	医学部	C	教师坐在讲台前，未授课，学生抬头率低，后排多人玩手机，大于10人

四、巡查结果处理与整改

（一）各学院（部）针对存在的问题，及时进行整改并报告整改情况。

（二）建立职能部门和教学单位整体联动、教学系统和学管系统齐抓共管、课堂巡查观摩常态开展的机制，形成教学巡查观摩记录台账，及时通报反馈教学巡查观摩情况，督促整改提高。

报：校领导

发：各教学学院（部）

送：学校党政各职能处室