

# 教学督导简报

5期

荆楚理工学院教学质量监控与评估中心

2024-2025 学年度第 1 学期

## 2024-2025 学年度第 1 学期 10 月 9 日课堂巡查简报

10 月 9 日上午，校长张友兵，副校长曹甜东，党委常委、宣传部部长郑艳等校领导带领教务处、教学质量监控与评估中心、学工处、信息化办公室等部门负责人，通过智慧教学综合服务平台和智慧校园综合管理平台，开展了网上巡课。现将有关情况简报如下：

### 一、总体情况

对全校当日第一、二节课堂进行了随机巡查和集中评议，对其中的 23 个课堂进行了重点观摩，涉及化工与制药学院、经济与管理学院、人工智能学院、师范学院、食品与生物学院、数理学院、外国语学院、医学部、继续教育学院等 9 个教学单位，具体情况见表 1。

表 1 重点观摩课堂情况统计表

开课学院（部）	课堂数	备注
化工与制药学院	2	
经济与管理学院	2	
人工智能学院	1	
师范学院	5	
食品与生物学院	1	
数理学院	3	
外国语学院	7	
医学部	1	
继续教育学院	1	
合计	23	

## （一）教师到堂情况

21 个课堂教师能够提前 10 分钟到堂。1 个课堂教师上课铃响前 1 分钟才到堂， 1 个课堂教师迟到近 8 分钟，具体情况见表 2。

表 2 教师没提前 10 分钟到堂情况统计表

课程名称	场地名称	星期	上课节次	开课学院	选课人数	备注
政府与非营利组织会计	A1303	2	第 1-2 节	经济与管理学院	36	教师 8:08:15 到堂，8:10:20 开始上课
第二外语日语（一）	A3202	2	第 1-2 节	外国语学院	81	教师 7:59 到堂

## （二）课堂状态

巡课发现：2 个课堂状态表现优秀，主要表现在课堂教学教师精神饱满，课堂组织有序，授课认真，学生专注课堂，积极回应教师提问，抬头率高，玩手机等与课堂教学无关行为少，具体情况见表 3；4 个课堂状态表现较差，主要表现在课堂缺乏管理、学生座位松散、教室中间位置空座较多，学生玩手机的数量较多，学生上课睡等现象，具体情况见表 4； 17 个课堂状态表现良好，具体情况见表 5。

表 3 课堂状态“优秀”一览表

课程名称	姓名	场地名称	开课学院	教学状态	上课状态	备注
高等代数 1	万文婷	四合院 520	数理学院	优秀	优秀	教师上课有激情，学生上课很有精神
综合英语（一）	卢俊	四合院 303	外国语学院	优秀	优秀	学生精神状态较好

表 4 课堂状态“较差”一览表

课程名称	场地名称	开课学院	教师授课状态	学生学习状态	备注
网络传播概论	A1305	继续教育学院	一般	差	8:07 分还有学生陆陆续续进课堂，前几排只有几个学生，学生坐得松散没组织。
政府与非营利组织会计	A1303	经济与管理学院	差	差	教师 8:08:15 到堂，8:10:20 开始上课，教师一直坐着上

					课, 学生玩手机较多, 前排只有 2 个学生, 教室中间位置无学生就坐。
教育学原理	四合院 307	师范学院	一般	一般	前排学生稀松, 教师虽然提醒学生, 但仍未组织到位; 教师课堂情绪不佳; 课程放视频时间达 7 分钟左右, 耗时过长。
幼儿园课程	四合院 308	师范学院	一般	一般	3 名学生玩手机, 2 名睡觉。

表 5 课堂状态“良好”一览表

课程名称	场地名称	开课学院	教师授课状态	学生学习状态	备注
过程装备成套技术	B2101	化工与制药学院	良	良	
无机及分析化学	B4203	化工与制药学院	良	一般	后排 3 个玩手机
会计学原理	A1401	经济与管理学院	良	一般	前后有 4 个学生玩手机
人工智能	B4101	人工智能学院	良	良	前 1 排未坐人
小学课堂管理	四合院 301	师范学院	良	一般	课堂没有很好管理, 教室中间学生稀少, 未调动学生积极性
普通心理学	四合院 304	师范学院	良	一般	后排玩手机, 有人睡觉
普通心理学	四合院 306	师范学院	良	良	
食品安全学	B4205	食品与生物学院	良	良	
复变函数与积分变换	B2101	数理学院	良	良	提前 1 分钟下课
量子力学选讲	四合院 207	数理学院	良	一般	学生抬头率不高
大学英语视听说(三)	A3201	外国语学院	良	良	
第二外语日语(一)	A3202	外国语学院	良	良	教师 7:59 到堂
大学英语读写(一)	四合院 217	外国语学院	良	良	课堂练习, 教学氛围良好
大学英语读写(一)	四合院 220	外国语学院	良	良	课堂练习
英语语法	四合院 311	外国语学院	良	良	
大学英语读写(一)	四合院 517	外国语学院	良	良	
外科学(上)	B3301	医学部	良	一般	后排多人玩手机、平板看无关视频, 打游戏。

## 二、巡查结果处理与整改

（一）各学院（部）针对存在的问题，及时整改并报告整改情况。

（二）建立职能部门和教学单位整体联动、教学系统和学管系统齐抓共管、课堂巡查观摩常态开展的机制，形成教学巡查观摩记录台账，及时通报反馈教学巡查观摩情况，督促整改提高。

（三）在规范管理的基础上，遵循“学生中心，产出导向，持续改进”的 OBE 理念，转变教育教学理念，提升教育教学能力水平，充分调动学生学习积极性，提高学生课堂学习的获得感和满意感，推进课堂教学提质增效。

（四）各学院（部）通过抓教师、抓学生、抓宿舍、抓课堂、抓产出、抓质效等“六抓”，将深化教风学风建设落在实处细处。

（五）对此次巡查发现的上课迟到教师，学校启动教学事故调查处理程序。

---

报：校领导

发：各教学学院（部）

送：学校党政各职能处室